

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финуниверситет)

Тульский филиал Финуниверситета

**Кафедра «Финансы и учет»**

СОГЛАСОВАНО

ЗАО «Андеррайтинг»  
Генеральный директор



Д.В. Аристов

28 сентября 2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор Тульского филиала  
Финуниверситета



Г.В. Кузнецов

28 сентября 2021 г.

**Нурмухаметов Р.К.**

**ЦЕННЫЕ БУМАГИ И ПРОИЗВОДНЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ**

**Рабочая программа дисциплины**

**Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»,**

**ОП «Экономика и финансы»,**

**профиль «Финансы и банковское дело», профиль «Финансы и инвестиции»**

Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета  
(протокол № 44 от 28 сентября 2021 г.)

Одобрено заседанием кафедры «Финансы и учет»  
(протокол № 2 от 25 сентября 2021 г.)

Тула 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 Наименование дисциплины.....                                                                                                                                                                                                     |  |
| 2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....                                           |  |
| 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                                                                                                                                                                      |  |
| 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....                                                                |  |
| 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий .....                                                                             |  |
| 5.1 Содержание дисциплины.....                                                                                                                                                                                                     |  |
| 5.2 Учебно-тематический план .....                                                                                                                                                                                                 |  |
| 5.3 Содержание семинаров, практических занятий .....                                                                                                                                                                               |  |
| 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....                                                                                                                              |  |
| 6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....                                                                                                           |  |
| 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3) .....                                                                                                                                  |  |
| 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....                                                                                                                                    |  |
| 7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....                                                                                                                   |  |
| 7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний .....                                                                                                                               |  |
| 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....                                                                                                                                  |  |
| 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....                                                                                                                   |  |
| 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                                                                                                               |  |
| 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) ..... |  |
| 11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения.....                                                                                                                                                                          |  |
| 11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....                                                                                                                                             |  |
| 11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации..                                                                                                                                                       |  |
| 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....                                                                                                              |  |

**1. Наименование дисциплины - «Ценные бумаги и производные финансовые инструменты»**

**2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине**

Таблица 1

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенций</b>                                                                                                                                                     | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенции</b>                                                                            |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПКН-6</b>           | <b>Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию</b> | <b>1/. Применяет инструментарий финансового менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании.</b>                                                                 | <b>Знание теории и законодательства об акциях и облигациях</b><br><br><b>Умение применять инструментарий финансового менеджмента на рынке ценных бумаг с целью увеличения капитализации компании.</b> |
|                        |                                                                                                                                                                                     | <b>2/. Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании.</b> | <b>Знание основ инвестирования в ценные бумаги</b><br><br><b>Умение проводить расчеты эффективности инвестиций в ценные бумаги</b>                                                                    |

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Ценные бумаги» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла (дисциплина по выбору, определяемая выбором профиля)

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 2.1 – очная форма обучения

| Вид учебной работы по дисциплине                 | Всего<br>(в з/е и часах) | Семестр 7<br>(в часах) |
|--------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>             | 3 з.е./108               | 108                    |
| <i>Контактная работа-<br/>Аудиторные занятия</i> | 34                       | 34                     |
| <i>Лекции</i>                                    | 16                       | 16                     |
| <i>Семинары, практические занятия</i>            | 18                       | 18                     |
| <b>Самостоятельная работа</b>                    | 74                       | 74                     |
| Вид текущего контроля                            | Контрольная работа       | Контрольная работа     |
| Вид промежуточной аттестации                     | зачет                    | зачет                  |

Таблица 2.2 – очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы по дисциплине                 | Всего<br>(в з/е и часах) | Семестр 7<br>(в часах) |
|--------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>             | 3 з.е./108               | 108                    |
| <i>Контактная работа-<br/>Аудиторные занятия</i> | 24                       | 24                     |
| <i>Лекции</i>                                    | 8                        | 16                     |
| <i>Семинары, практические занятия</i>            | 16                       | 18                     |
| <b>Самостоятельная работа</b>                    | 84                       | 84                     |
| Вид текущего контроля                            | Контрольная работа       | Контрольная работа     |
| Вид промежуточной аттестации                     | зачет                    | зачет                  |

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Понятие и классификации ценных бумаг.** Ценные бумаги как экономическая категория. Правовое определение ценных бумаг. Классификации ценных бумаг. Эмиссионные ценные бумаги. Документарные и бездокументарные ценные бумаги. Именные ценные бумаги, ценные бумаги на предъявителя, ордерные ценные бумаги. Долевые и долговые ценные бумаги. Корпоративные, государственные и муниципальные ценные бумаги. Товарораспорядительные ценные бумаги.

## Тема 2. Долевые ценные бумаги

Акции. Обыкновенные и привилегированные акции. Стоимостная оценка акций. Дивиденды. Дивидендная политика. Показатели доходности акций (дивидендная доходность, цена/прибыль, прибыль на акцию). Фондовые индексы. Ценные бумаги, связанные с акциями. Депозитарные расписки. Опционы эмитента. Инвестиционные паи паевых инвестиционных фондов.

**Тема 3. Долговые ценные бумаги.** Облигации. Классификация облигаций. Стоимостная оценка и оценка доходности облигаций. Рейтинг облигаций. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Государственные ценные бумаги и государственный внутренний и внешний долг. Муниципальные ценные бумаги и муниципальный долг. Еврооблигации. Рынок евробумаг. Рейтинг ценных бумаг и эмитентов. Вексель. Женевская вексельная конвенция, регулирование вексельного обращения. Простой и переводный вексель. Обращение векселей. Индоссамент. Ответственность по вексельному обязательству. Коммерческие бумаги. Ипотечные ценные бумаги. Закладные. Облигации с ипотечным покрытием. Ипотечные сертификаты участия. Особенности выпуска и эмиссии ипотечных ценных бумаг.

**Тема 4. Производные финансовые инструменты (ПФИ). Виды ПФИ.** Виды финансовых посредников на рынке ценных бумаг (банковские и небанковские финансовые институты) и их особенности в различных странах и в России. Коммерческие и инвестиционные банки как участники рынка ценных бумаг. Профессиональная деятельность и профессиональные участники рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Участники биржевых торгов. Учетная система на рынке ценных бумаг. Депозитарии. Регистраторы. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг.

## 5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3.1 – очная форма обучения

| №<br>п/п | Наименовани<br>е темы<br>(раздела)<br>дисциплины | Трудоемкость в часах |                      |            |                                                  |                                                      |                                       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемо<br>сти |
|----------|--------------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|
|          |                                                  | Всег<br>о            | Аудиторная работа    |            |                                                  |                                                      | Самос<br>тояте<br>льная<br>работ<br>а |                                                   |
|          |                                                  |                      | Обща<br>я, в<br>т.ч. | Лекци<br>и | Семин<br>ары,<br>практи<br>ческие<br>заняти<br>я | Заняти<br>я в<br>интера<br>ктивн<br>ых<br>форма<br>х |                                       |                                                   |
| 1.       | Понятие и<br>классификации<br>ценных бумаг       | 28                   | 8                    | 4          | 4                                                | 8                                                    | 20                                    | Опрос,<br>презентаци<br>и докладов                |
| 2.       | Долевые<br>ценные бумаги                         | 30                   | 10                   | 4          | 6                                                | 10                                                   | 20                                    | Опрос,<br>презентаци<br>и докладов                |
| 3.       | Долговые<br>ценные бумаги                        | 28                   | 8                    | 4          | 4                                                | 8                                                    | 20                                    | Опрос,<br>презентаци<br>и докладов                |
| 4.       | Производные                                      | 22                   | 8                    | 4          | 4                                                | 8                                                    | 14                                    | Опрос,                                            |

|  |                         |     |    |    |    |      |    |                                                         |
|--|-------------------------|-----|----|----|----|------|----|---------------------------------------------------------|
|  | финансовые инструменты. |     |    |    |    |      |    | презентации и докладов                                  |
|  | В целом по дисциплине   | 108 | 34 | 16 | 18 | 34   | 74 | Согласно учебному плану:<br>домашнее творческое задание |
|  | Итого в %               |     |    |    |    | 100% |    |                                                         |

Таблица 3.2 – очно-заочная форма обучения

| №<br>п/п | Наименовани<br>е темы<br>(раздела)<br>дисциплины | Трудоемкость в часах |                      |            |                                                  |                                                      |                                       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемо<br>сти |
|----------|--------------------------------------------------|----------------------|----------------------|------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|
|          |                                                  | Всег<br>о            | Аудиторная работа    |            |                                                  |                                                      | Самос<br>тояте<br>льная<br>работ<br>а |                                                   |
|          |                                                  |                      | Обща<br>я, в<br>т.ч. | Лекци<br>и | Семин<br>ары,<br>практи<br>ческие<br>заняти<br>я | Заняти<br>я в<br>интера<br>ктивн<br>ых<br>форма<br>х |                                       |                                                   |
| 1.       | Понятие и классификации ценных бумаг             | 28                   | 6                    | 2          | 4                                                | 6                                                    | 20                                    | Опрос, презентации и докладов                     |
| 2.       | Долевые ценные бумаги                            | 30                   | 6                    | 2          | 4                                                | 6                                                    | 24                                    | Опрос, презентации и докладов                     |
| 3.       | Долговые ценные бумаги                           | 28                   | 8                    | 2          | 6                                                | 8                                                    | 24                                    | Опрос, презентации и докладов                     |
| 4.       | Производные финансовые инструменты.              | 22                   | 4                    | 2          | 2                                                | 4                                                    | 16                                    | Опрос, презентации и докладов                     |
|          | В целом по дисциплине                            | 108                  | 24                   | 8          | 16                                               | 24                                                   | 84                                    | Согласно учебному плану: контрольная работа       |
|          | Итого в %                                        |                      |                      |            |                                                  | 100%                                                 |                                       |                                                   |

### 5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

| Наименование тем | Перечень вопросов для обсуждения на | Формы проведения |
|------------------|-------------------------------------|------------------|
|------------------|-------------------------------------|------------------|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| (разделов)<br>дисциплины                   | семинарских, практических занятиях,<br>рекомендуемые источники из разделов<br>8,9                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | занятий                                                            |
| Понятие и<br>классификации<br>ценных бумаг | История появления ценных бумаг в<br>древнем мире, в России. Виды ценных<br>бумаг: эмиссионные, неэмиссионные,<br>документарные, бездокументарные.<br>Новые виды ценных бумаг в<br>современной России.<br>Модели финансового рынка. Банк России<br>о направлениях развития фондового<br>рынка. Роль фондового рынка в<br>экономике<br>Рекомендуемые источники: 8 (1, 2, 3, 6, 7,<br>10, 11) | Презентации<br>докладов, проблемная<br>дискуссия, решение<br>задач |
| Долевые ценные<br>бумаги                   | Акции и их виды. Особенности акций в<br>России. Акционерное общество и<br>акционерное соглашение. Номинальная и<br>реальная цена акций. Порядок<br>начисления и выплаты дивидендов.<br>Рекомендуемые источники: 8 (1, 2, 3, 6,<br>10, 13)                                                                                                                                                  | Презентации<br>докладов, проблемная<br>дискуссия, решение<br>задач |
| Долговые ценные<br>бумаги                  | Виды облигаций. Эмиссия облигаций.<br>Тенденции развития долгового рынка.<br>Ценообразование облигаций. Ипотечные<br>облигации. Секьюритизация ипотечных<br>активов. Вексель: сущность, особенности<br>и виды.<br>Рекомендуемые источники: 8 (1, 2, 3, 6,<br>10, 11, 12)                                                                                                                   | Презентации<br>докладов, проблемная<br>дискуссия, решение<br>задач |
| Производные<br>финансовые<br>инструменты   | Производные финансовые инструменты.<br>Виды ПФИ. Брокерская, дилерская,<br>депозитарная, регистраторская<br>деятельность, деятельность по<br>управлению ценными бумагами.<br>Специализированный депозитарий.<br>Специализированное финансовое<br>общество.<br>Рекомендуемые источники: 8 (1, 2, 3, 4,<br>5, 7)                                                                             | Презентации<br>докладов, проблемная<br>дискуссия, решение<br>задач |

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

Таблица 5

| <b>Наименование<br/>тем (разделов)<br/>дисциплины</b> | <b>Перечень вопросов, отводимых на<br/>самостоятельное освоение</b> | <b>Формы<br/>внеаудиторной<br/>самостоятельной</b> |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>работы</b>                                                                                          |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понятие и классификации ценных бумаг | Законодательное и нормативное регулирование операций с ценными бумагами в России.<br>Предпосылки появления ценных бумаг. История появления ценных бумаг в царской России.                                                                                                                                                                   | Изучение рекомендуемой литературы, законодательной и нормативной базы. Сбор, обработка и анализ данных |
| Долевые ценные бумаги                | Законодательство об акциях. Закон о рынке ценных бумаг. Закон об акционерном обществе. Биржевая торговля акциями. Дивидендная политика крупных компаний в России.                                                                                                                                                                           | Изучение рекомендуемой литературы, законодательной и нормативной базы. Сбор, обработка и анализ данных |
| Долговые ценные бумаги               | Новые виды облигаций. Структурные облигации. Инфраструктурные облигации. Облигации для населения. Государственные облигации федерального займа. Муниципальные облигации.                                                                                                                                                                    | Изучение рекомендуемой литературы, законодательной и нормативной базы. Сбор, обработка и анализ данных |
| Производные финансовые инструменты   | Виды ПФИ. Центральный депозитарий и его функции. Законодательство о центральном депозитарии. Схема взаимодействия центрального депозитария с регистраторами и клиентским депозитариями. Брокерская деятельность на примере Сбербанка, Газпромбанк, ВТБ, Финам. Дилерская деятельность и ее особенности. Дискуссия о дилерской деятельности. | Изучение рекомендуемой литературы, законодательной и нормативной базы. Сбор, обработка и анализ данных |

## 6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 3)

### Примерные темы домашнего творческого задания

1. Вексель: сущность, виды, реквизиты. Протест векселя.
2. Индоссамент и его виды. Вексельные риски.
3. Особенности акций. Направления совершенствования законодательства об акциях.
4. Дивиденды и механизм их выплаты. Роль депозитариев в выплате дивидендов.
5. Брокерская деятельность: особенность современного этапа.
6. Акции и их виды. Номинальная и рыночная цена акции.
7. Обыкновенные и привилегированные акции: перспективы развития
8. Новые выпуски акций.
9. Сравнительный анализ акций и облигаций.

10. Рынок корпоративных облигаций в России.
11. Ипотечные облигации: зарубежный опыт и перспективы на российском рынке.
12. Облигации Банка России и коммерческие облигации.
13. Собрание облигационеров и их роль.
14. Инфраструктурные облигации: почему тормозится законодательное их определение.
15. Рынок государственных и муниципальных ценных бумаг в России.
16. Особенности рынка евробумаг.
17. Банковские операции с векселями. Современные тенденции.
18. Депозитные и сберегательные сертификаты коммерческих банков.
19. Ипотечные ценные бумаги: ипотечный сертификат участия и ипотечные облигации.
20. Что такое цифровое свидетельство.
21. Клиринговый сертификат участия и его применение
22. Сделки РЕПО с ценными бумагами. Виды сделок РЕПО.
23. Производные финансовые инструменты: сущность, особенности и виды.
24. Опционы и их виды. Опционы «пут» и «колл», американский, европейский и бермудский.
25. Сущность и виды производных финансовых инструментов
26. Основные направления деятельности Национального расчетного депозитария
27. Тенденции в развитии фондовых бирж.
28. Особенности развития рынка ценных бумаг в России на современном этапе.
29. Пандемия и рынок ценных бумаг.
30. Регулирование рынка ценных бумаг на современном этапе в России.

### **Примерные тесты и практико-ориентированные задания**

#### **Тест 1. Сберегательные сертификаты может выпускать:**

1. брокерско-дилерская компания
2. небанковская кредитная организация
3. банк
4. инвестиционный фонд
5. управляющая компания

#### **Тест 2. Коносамент выписывает:**

1. грузоотправитель
2. грузополучатель
3. грузоперевозчик
4. любое из перечисленных лиц, в зависимости от вида коносамента

#### **Тест 3. Обязанными по закладной лицами являются:**

1. залогодатель
2. залогодержатель
3. должник по обеспеченному ипотекой обязательству
4. все перечисленные лица

**Тест 4. Погашение сберегательных сертификатов осуществляется**

1. в наличной денежной форме
2. в безналичной денежной форме
3. сберегательными сертификатами с другими сроками погашения

**Тест 5. Обязанными и по чеку, и по векселю лицами являются**

1. индоссанты
2. акцептант
3. плательщик
4. авалисты
5. лица, выписавшие документ

**Тест 6. Владелец именного депозитного сертификата, передающего сертификат новому владельцу, является**

1. индоссатом
2. индоссантом
3. цедентом
4. цессионарием
5. должником

**Тест 7. В обращении векселя на предъявителя находятся**

1. могут в странах с англо-американской системой вексельного права
2. могут в странах, присоединившихся к Женевской вексельной конвенции
3. не могут в странах с англо-американской системой вексельного права
4. не могут в странах, присоединившихся к Женевской вексельной конвенции

**Тест 8. Складское свидетельство выписывает**

1. поклажедатель
2. поклажеполучатель
3. товарный склад
4. любое из перечисленных лиц, в зависимости от вида складского свидетельства и условий договора ответственного хранения

**Тест 9. Акцепт чека в рамках российского законодательства**

1. предусмотрен только для банка-плательщика
2. может осуществить любое лицо, принимающее на себя обязательство плательщика
3. производится только для отдельных видов чека
4. не предусмотрен

Задача 1. Облигация номиналом 1000 руб. была продана владельцем при 10% годовых через 140 дней после очередного процентного дня (дня выплаты по купону). Определить купонный доход продавца.

Задача 2. Определить, через какой срок должно произойти погашение облигации, если ее номинальная стоимость 250 руб., купонная ставка 5%, погашение по номиналу, а выплаты по купонам составили 50%.

Задача 3. Нарощенная стоимость облигации номиналом 250 руб. в момент погашения в 1,5 раза превышает ее номинал, срок обращения 3 года. Определить годовую купонную ставку.

Задача 4. Государственные облигации Федерального займа номиналом 1000 руб. и сроком обращения 3 года продаются по курсу 80,5. Какова доходность их погашения в конце срока?

Задача 5. Облигация номиналом 1000 рублей имеет купонный доход 8% годовых. Определить величину годового текущего дохода.

Задача 6. Акции номиналом 10 руб. продавались в начале года по рыночной (курсовой) стоимости в 30 руб. Объявленный дивиденд составлял 10% годовых. Определить годовую сумму дивиденда и реальную доходность по уровню дивиденда.

Задача 7. Номинал облигации 250 рублей, годовой купонный доход – 5%, погашение через три года, куплена на рынке с дисконтом 10%. Определить: а) текущую доходность; б) совокупную годовую доходность; в) совокупную доходность за три года.

Задача 8. Акция с дивидендной ставкой 20% и номиналом 200 руб. продана через год по цене 300 руб. Определить абсолютную величину дохода и доходность акции.

Задача 9. Акции номиналом 100 руб. были куплены по цене 150 руб. в количестве 100 штук и проданы через три года по цене 200 руб. за акцию. Дивиденды по акциям составили: в первый год – 15%, во второй год – 20% и в третий год – 25%. Определить доход и доходность по операциям.

Задача 10. Определить абсолютный доход и доходность сертификата номиналом 10 тыс. руб., размещенного под 10% годовых на 3 месяца.

#### **Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости**

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017

Таблица 6 – Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

#### **Критерии балльно-рейтинговой оценки текущего контроля успеваемости**

Таблица 6.1 – Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине (очная форма обучения)

| №  | Формы текущего контроля                                                                                             | Количество баллов |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Тестирование / блиц-опросы / срезовая работа                                                                        | 14                |
| 2. | Выступление с заранее подготовленными докладами / презентациями                                                     | 9                 |
| 3. | Выполнение и защита домашнего творческого задания                                                                   | 7                 |
| 4. | Посещение занятий, ведение конспекта лекций                                                                         | 4                 |
| 5. | Активная работа на семинарском занятии (участие в обсуждении вопросов, выполнение практико-ориентированных заданий) | 6                 |
|    | Итого:                                                                                                              | 40                |

Таблица 6.2 - Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине (заочная форма обучения)

| №  | Формы текущего контроля                                         | Количество баллов |
|----|-----------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. | Тестирование / блиц-опросы / срезовая работа                    | 14                |
| 2. | Выступление с заранее подготовленными докладами / презентациями | 6                 |
| 3. | Выполнение и защита домашнего творческого задания               | 10                |
| 4. | Посещение занятий, ведение конспекта лекций                     | 4                 |
| 5. | Активная работа на семинарском занятии (участие в               | 6                 |

|  |                                                                   |    |
|--|-------------------------------------------------------------------|----|
|  | обсуждении вопросов, выполнение практико-ориентированных заданий) |    |
|  | Итого:                                                            | 40 |

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине представлен в разделе 2 рабочей программы.

### 7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

#### Примерные задания, необходимые для оценки достижения компетенций

| Компетенция                                                                                                                                                                                                                             | Типовые задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПКН-3</b><br>Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты | <p><b>I. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 1</b></p> <p>Найти правильные ответы на тесты:</p> <p>1/. Из перечисленных ниже долговых обязательств укажите инструменты денежного рынка:</p> <p>I Казначейские векселя<br/> II Коммерческие векселя<br/> III Депозитные сертификаты</p> <p>Ответы:<br/> A) Только I<br/> B) Только I и II<br/> C) Только I и III<br/> D) Все перечисленные</p> <p>2/. Как называется заранее установленная цена в опционном контракте?</p> <p>A) Цена подписки<br/> B) Цена исполнения<br/> C) Премия по опциону<br/> D) Экспирация</p> <p><b>II. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Найти правильные ответы на тесты:</b></p> <p>1/. Что такое маржинальные сделки?<br/> I. Это сделки, которые дают доход – маржу.</p> |

II. Это сделки, совершаемые с использованием денежных средств и (или) ценных бумаг, предоставленных брокером клиенту на условиях срочности и платности.

III. Это сделки, совершаемые с использованием денежных средств и (или) ценных бумаг клиенту в случае их прибыльности

Ответы:

- A) Только I
- B) Только II
- C) I и III

2/. Какая из форм коллективного инвестирования представляет собой обособленный имущественный комплекс без образования юридического лица?

- A) Паевой инвестиционный фонд
- B) Акционерный инвестиционный фонд
- C) Негосударственный пенсионный фонд
- D) Кредитный союз

## Задание 2

Кейсы

### 1/. Структура собственного капитала

| Собственный капитал                           |                                                                                  |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Основной капитал                              | Дополнительный капитал                                                           |
| Уставный капитал (обыкновенные акции)         | Прирост стоимости имущества за счет переоценки                                   |
| Эмиссионный доход                             | Прибыль текущая (не подтвержденная аудитором)                                    |
| Резервный фонд                                | Полученные и (предоставленные)                                                   |
| Прибыль (текущая и предшествующих лет)        | субординированные кредиты                                                        |
| Нематериальные активы                         | Уставный капитал (привилегированные акции и за счет переоценки основных средств) |
| Вложения в обыкновенные акции дочерних банков | Вложения в привилегированные акции дочерних банков                               |

Проанализировать агрегированный баланс Россельхозбанка по состоянию на 01.09.2020 г. и ответить на вопросы:

- Какова доля собственного капитала?
- Почему собственный капитал меньше уставного капитала?
- Какова структура доходных активов банка?
- Какова структура пассивов?

Агрегированный баланс найдите по ссылке:

<http://kuap.ru/banks/3349/balances/>

**III. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных экономических задач в профессиональной области,**

### **Задание 1**

#### **Найти правильные ответы на тесты:**

1/. В каком случае европейский опцион пут не исполняется?

- I Спот-цена базисного актива меньше цены исполнения
- II Спот-цена базисного актива равна цене исполнения
- III Спот-цена базисного актива выше цены исполнения

Ответы:

- A) только I
- B) I и II
- C) II и III
- D) только III

2/. В депозитарии могут учитываться права, как на именные ценные бумаги, так и на ценные бумаги на предъявителя, а в реестре – только на именные ценные бумаги. Правильно ли это утверждение?

Ответы:

- A) Верно
- B) Неверно

### **Кейсы**

1/. Экосистему можно определить, как систему межотраслевых компаний, которые совместно создают рынок клиентов. Ряд крупных банков (Сбербанк, ВТБ, Тинькофф Банк) развивают свои экосистемы. Однако Банк России считает, что экосистема создает нерыночные конкурентные преимущества для тех организаций, которые получили доступ к сети. Это может привести к увеличению рисков для информационной безопасности на финансовом рынке, а также к распространению проблем, сформировавшихся у одного участника рынка, на других участников той же экосистемы.

В связи с этим возникают вопросы: нужно ли законодательно регулировать банковские экосистемы, и, действительно, ли экосистемы устраняют конкуренцию?

Ваше мнение. Обоснуйте свою позицию.

2/. В течение третьей нерабочей недели экономическая активность оставалась существенно более низкой, чем ранее, до проявления последствий пандемии. Прямой и косвенный сдерживающий эффект на производственную деятельность испытывает все большая доля предприятий. Вместе с тем активность постепенно восстанавливается по мере адаптации бизнеса и населения к действию ограничительных мер.

По каким показателям Банк России определяет усиление экономической активности в небольшой промежуток времени?

**IV. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает их на основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.**

### **Задание 1**

Найти правильные ответы на тесты:

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                               | <p>1/. В настоящее время единым регулятором финансового рынка является:</p> <p>А) Банк России<br/>Б) Минфин России.<br/>В) ФСФР</p> <p><b>Тест 2</b><br/>Приоритетными целями развития российского финансового рынка в России являются:</p> <p>А) содействие экономическому росту,<br/>Б) структурная перестройка экономики,<br/>В) импортозамещение,<br/>Г) создание условий для роста финансовой индустрии.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 2</b><br/>Задачи</p> <p>1/. Уставный капитал ОАО состоит из 1 млн. акций обыкновенных акций. Совет директоров состоит из 11 человек. Акционеру А принадлежит 1000 акций, акционеру В – 5000 акций, акционеру С – 100 акций. Каким количеством голосов будут обладать перечисленные акционеры на годовом собрании акционеров, если в члены Совета директоров выдвинуто 15 кандидатов (используется кумулятивное голосование)?</p> <p>2/. ОАО направило на выплату дивидендов 976 тыс. руб. Уставный капитал общества состоит из 10 000 обыкновенных акций и 2000 привилегированных акций. Номинал акций – 1000 руб. Дивидендная ставка по привилегированным акциям – 20%. Рассчитайте величину показателя «доход на одну обыкновенную акцию».</p> |
| <p><b>ПКП-4</b><br/>Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию необходимую для выявления тенденций в функционирования и развития финансового сектора и хозяйствующих субъектов</p> | <p><b>1. Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития финансового рынка.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 1</b><br/>Найти правильные ответы на тесты:</p> <p>1/. Отношение премий по страхованию жизни к ВВП в развивающихся странах колеблется в диапазоне от 1 до 15%, в то время как в России этот показатель:</p> <p>А) близок к нулю,<br/>Б) составляет 5-10%,<br/>В) свыше 10%.</p> <p>2/. Разработка Основных направлений развития финансового рынка РФ осуществляется:</p> <p>- 1 раз в 3 года,<br/>- 1 раз в 5 лет,<br/>- ежегодно</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 2</b><br/>Кейсы</p> <p><b>1.</b> В Банк поступила жалоба, что с дебетовой банковской карты клиента были списаны проценты за кредит. Как такое возможно, если у клиента дебетовая, а не кредитная карта?</p> <p><b>2.</b> У клиента был годовой вклад в крупном банке. Через год он снял проценты и хотел переподписать новый договор, но операционист</p>                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>сказал, что он продлевается автоматически. Еще через год оказалось, что проценты по вкладу были снижены почти в два раза. Должен ли банк ставить клиента в известность о снижении ставки?</p> <p><b>II. Демонстрирует умение оказывать услуги по финансовому консультированию в контексте достижения финансовой стабильности институтов финансового рынка и организаций иных сфер экономики.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 1</b></p> <p style="text-align: center;">Найти правильные ответы на тесты:</p> <p>1/. В настоящее время единым регулятором финансового рынка является:</p> <p>А) Банк России<br/>Б) Минфин России.<br/>В) ФСФР</p> <p><b>Тест 2</b></p> <p>Приоритетными целями развития российского финансового рынка в России являются:</p> <p>А) содействие экономическому росту,<br/>Б) структурная перестройка экономики,<br/>В) импортозамещение,<br/>Г) создание условий для роста финансовой индустрии.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задание 2</b></p> <p style="text-align: center;">Задачи</p> <p>1/. Уставный капитал ОАО состоит из 1 млн. акций обыкновенных акций. Совет директоров состоит из 11 человек. Акционеру А принадлежит 1000 акций, акционеру В – 5000 акций, акционеру С – 100 акций. Каким количеством голосов будут обладать перечисленные акционеры на годовом собрании акционеров, если в члены Совета директоров выдвинуто 15 кандидатов (используется кумулятивное голосование)?</p> <p>2/. ОАО направило на выплату дивидендов 976 тыс. руб. Уставный капитал общества состоит из 10 000 обыкновенных акций и 2000 привилегированных акций. Номинал акций – 1000 руб. Дивидендная ставка по привилегированным акциям – 20%. Рассчитайте величину показателя «доход на одну обыкновенную акцию».</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Сущность и особенности акций.
2. Дивиденды и механизм их выплаты.
3. Брокерская деятельность. Особенности взаимоотношений брокера и клиента.
4. Эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги. Документарные и бездокументарные ценные бумаги.
5. Акции и их виды. Номинальная и рыночная цена акции.
6. Обыкновенные и привилегированные акции.
7. Опцион эмитента.
8. Облигации и их виды.
9. Сравнительный анализ акций и облигаций.

10. Рынок корпоративных облигаций в России.
11. Цифровое свидетельство – новый вид ценных бумаг.
12. Облигации Банка России и коммерческие облигации.
13. Роль представителя собрания облигационеров в условиях неплатежеспособности эмитента облигаций.
14. Инфраструктурные облигации.
15. и Рынок государственных и муниципальных ценных бумаг в России.
16. Банковские операции с векселями. Учет векселей. Кредитование векселями.
17. Депозитные и сберегательные сертификаты коммерческих банков и их значение для инвесторов.
18. Являются ли криптовалюты ценной бумагой? Обоснуйте свое мнение.
19. Закладная и ее реквизиты. Электронная закладная.
20. Ипотечные ценные бумаги: ипотечный сертификат участия и ипотечные облигации.
21. Клиринговый сертификат участия. Сделок трехстороннего РЕПО с Банком России с участием Национального расчетного депозитария.
22. Национальный клиринговый центр и его функци
23. Производные финансовые инструменты: сущность и виды.
24. Опционы и их виды. Опционы «пут» и «колл», американский, европейский и бермудский.
25. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
26. Брокерская и дилерская деятельность: общее и различие
27. Регистраторская деятельность.
28. Депозитарная деятельность.
29. Функции центрального контрагента

## **7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам семестра (модуля) по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

## **8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **Нормативные акты**

1. Федеральный закон "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996 N 39-ФЗ
2. Федеральный закон "Об акционерных обществах" от 26.12.1995 N 208-ФЗ
3. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1
4. Федеральный закон о клиринге клиринговой деятельности и центральном контрагенте.
5. Федеральный закон от 27.06.11 №161-ФЗ «О национальной платежной системе».

### **Основная литература**

6. Сребник, Б.В. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / Сребник Б.В. — Москва : КноРус, 2020. — 288 с. — бакалавриат.— URL: <https://book.ru/book/932207> — Текст : электронный.
7. Сысоева, Е.Ф. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / Сысоева Е.Ф. — Москва : КноРус, 2020. — 269 с. — URL: <https://book.ru/book/933951> — Текст : электронный.
8. Финансовые рынки под ред. С.В. Брюховецкой и Б.Б. Рубцова. КНОРУС, 2018.

### **Дополнительная литература**

9. Ивасенко, А.Г. Рынок ценных бумаг: Инструменты и механизмы функционирования : учебное пособие / Ивасенко А.Г., Никонова Я.И., Павленко В.А. — Москва : КноРус, 2017. — 272 с.— URL: <https://book.ru/book/919563>. — Текст : электронный.
10. Мисько, О.Н. Организация и функционирование рынка ценных бумаг : учебник / Мисько О.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 255 с. — (бакалавриат).— URL: <https://book.ru/book/932607>— Текст : электронный.
11. Финансовые рынки. + eПриложение : учебник / Брюховецкая С.В., под ред., Рубцов Б.Б. ред. — Москва : КноРус, 2019. — 462 с. — (бакалавриат). — URL: <https://book.ru/book/931930>. — Текст : электронный.
12. Сахарова, Л.А. Финансовые рынки и институты : учебное пособие / Сахарова Л.А. — Москва : Русайнс, 2017. — 171 с. — URL: <https://book.ru/book/921367> — Текст : электронный.
13. Выполнение операций с ценными бумагами. Практикум : учебное пособие / Мартыненко Н.Н., под ред., Ковалева Н.А., под ред., Соколинская Н.Э., Терновская Е.П., Варламова С.Б., Маркова О.М., Васильев И.И., Ушанов А.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 214 с. — URL: <https://book.ru/book/938428>. — Текст : электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Интернет-страница Информационного агентства Cbonds. - URL: <http://www.cbonds.ru/>
2. Интернет-страница Министерства Финансов РФ. - URL: <http://www.minfin.ru/>
3. Официальный сайт Центрального Банка России. - URL: <http://www.cbr.ru>
4. Сайт Федеральной службы государственной статистики. - URL: <http://www.gks.ru>.
5. Сайт компании «КонсультантПлюс». - URL: <http://www.consultant.ru>.
6. Электронная библиотека. — URL: [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru).

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и семинарские занятия) и самостоятельной работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения семинарских занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. При проведении семинарских занятий используются презентации.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось – обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Студентам при подготовке к семинарским занятиям следует:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и там, где это необходимо, нормативно-правовые

акты, интернет-источники; - теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении практико-ориентированных заданий, заданных для самостоятельного решения;

-в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; -на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

#### Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Подготовка контрольной работы осуществляется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские занятия по дисциплине в соответствии с алгоритмом, представленным в п.7. Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

Требования к выполнению контрольной работы:

- ☐ четкость и последовательность изложения материала;
- ☐ наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме (в случае необходимости);
- ☐ правильность и в полном объеме решение имеющихся в задании практических задач;
- ☐ использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- ☐ самостоятельность выполнения.

Объем контрольной работы - не более 6 страниц (без учета таблиц в приложении) машинописного текста (размер шрифта 14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее –15 мм, нижнее –15мм, левое –25мм, правое –10мм. Контрольная работа должна иметь титульный лист.

По вопросам, возникающим в процессе написания работы, студенту следует обращаться за консультацией преподавателю. Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем. Работа сдается не позднее, чем за неделю до зачета.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.**

#### **11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows, Microsoft Office;
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

#### **11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

#### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации- не используются**

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по учебной дисциплине осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий. При освоении дисциплины используются технические средства мультимедийной техники аудиторий. Для проведения учебных занятий используются аудитории, оборудованные следующими техническими средствами: мультимедиа-проектором, экраном настенным или доской интерактивной с встроенной акустической системой для воспроизведения аудио файла, персональным (-ными) компьютером (-рами) с доступом к Internet-ресурсам и электронно-образовательной среде Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Финансового университета